Аннотация рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык» (татарский)

5-9 класс (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (татарский)» разработана в соответствии с нормативными актами:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
* Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17);
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия

№174» Советского района г. Казани;

* Учебного плана МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани;
* Локальный нормативный акт МБОУ «Гимназия №174» «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, реализующего ФГОС»

Рабочая программа предназначена для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Основной **целью** обучения родному языку (татарскому) учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся школ с русским языком обучения лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций.

Основные **задачи** обучения родному языку (татарскому) в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной):

1. Усиление мотивации к изучению родного языка, заложенной в начальных классах, уважительное отношение к своей национальности, его истории и культуре, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию.
2. Последовательное обучение в соответствии со всеми видами речевой деятельности и разделами татарского языкознания.
3. Освоение различных способов искусства общения; обучение красивому и грамотному общению на родном языке.
4. Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Научить пользоваться всеми возможностями родного языка в повседневной жизни.
5. Беспрерывное получение знаний и накопление опыта коммуникации посредством родного языка (татарского).
6. Формирование навыков использования родного языка (татарского) как средства получения знаний по другим предметам.
7. Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры.
8. На уроках родного языка (татарского) учитывать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач. Обратить внимание на воспитательное значение при выполнении письменных работ (изложений и сочинений).
9. Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на родном языке (татарском) в устной и письменной форме.
10. Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной язык» (татарский) должны обеспечивать:

-совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной язык» (татарский) и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;

-понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

-использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

-систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;

-формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;

-овладение основными нормами литературного родного языка (татарского) (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами родного (татарского) речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;

-формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

Структура программы отражает основную направленность родного языка (татарского) на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций. В ней имеются три содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

-содержание, направленное на формирование и развитие коммуникативной компетенции;

-содержание, направленное на формирование и развитие лингвистической компетенции;

-содержание, направленное на формирование и развитие культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в разделах «Речевое общение», «Речевая деятельность», «Функциональные разновидности языка», «Культура речи».

Вторая содержательная линия включает разделы «Фонетика», «Орфоэпия»,

«Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология»,

«Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Стилистика».

Третья содержательная линия представлена в разделе «Язык и культура», в котором изучаются отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России; нормы и особенности татарской разговорной речи; татарский речевой этикет.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники (учебные пособия):

1. Учебник. Р.Р. Шамсутдинова Г.К. Хадиева., Г.В. Хадиева. Татар теле. 5 класс. Казань: Магариф - вакыт, 2015
2. Учебник.Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина.Татар теле. 6 класс. Казань: Магариф-вакыт, 2015
3. Учебное пособие. Гарипова В.А., Айдарова С.Х. Татарский язык. 7 класс. Казань: Татарское книжное издательство, 2015
4. Учебное пособие. Гайнуллина Г.Ф., Зиннуров М.К., Харисова Г.Ф., Хуснутдинов Д.Х. Татар теле. 8 класс. Казань: Татарское книжное издательство, 2016
5. Учебное пособие. Мирзагитов Р.Х., Шакурова М.М., Мусаяпова Н.Х. Татарский язык. 9 класс. Казань: Татарское книжное издательство, 2017.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Родной язык» (татарский) отводится 348 часов.